ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

педагогическим советом Директор МБУДО Североморский Дом

МБУДО ДДТ детского творчества им. Саши Ковалева

Протокол № 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А.Щербакова

«\_\_\_\_» февраля 2016г.

Приказ № \_\_\_\_\_\_от «\_\_\_» февраля 2016г.

**П О Л О Ж Е Н И Е**

**о системе внутренней оценки качества образования**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном

учреждении дополнительного образования Североморский Дом детского творчества им. Саши Ковалеыва (далее – Положение) разработано на основании п.13 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и определяет основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Североморский Дом детского творчества им. Саши Ковалева (далее - ДДТ), а также её структуру, порядок проведения мониторинга и оценки качества образования.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных результатов, качество

реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

1.3. ДДТ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и

внедрение внутренней модели оценки качества, учет и дальнейшее использование

полученных результатов.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

**- качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и

подготовки обучающегося, выражающая степень достижения планируемых результатов

образовательной программы;

- **критерий** – признак, на основании которого производится оценка, классификация

оцениваемого объекта;

- **измерение** - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня

образовательных достижений с помощью контрольных заданий, тестов, анкет и т.д.,

содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.5. Оценка качества образования в МБУДО ДДТ осуществляется посредством системы

внутренней оценки качества образования.

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;

- результаты промежуточной и итоговой диагностики образовательных результатов;

- отчеты педагогических работников ДДТ;

- проверка документации;

- открытые учебные занятия и воспитательные мероприятия.

**2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества**

**образования.**

2.1. Система оценки качества образования создается с целью обеспечения контроля за

качеством образования, совершенствования управления им, а также предоставления всем

участникам образовательного процесса, общественности достоверной информации о

качестве образования в Доме детского творчества.

2.2. Основными задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей

определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество

образования во Дворце;

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно

реализовывать основные цели оценки качества образования;

- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности ДДТ;

- обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по

вопросам, касающимся требований к аттестации педагогических работников, условиям

выполнения образовательных программ;

- определение стимулирующих доплат педагогам.

2.3. Функционирование системы оценки качества образования основывается на принципах

объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп

потребителей; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их

социальной и личностной значимости, соблюдения морально-этических норм при

проведении процедур оценки качества образования в МБУДО ДДТ.

**3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки**

**качества образования.**

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества

образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- административный совет ДДТ;

- методический совет ДДТ.

3.2. Административный совет ДДТ:

- формирует, утверждает приказом директора и контролирует исполнение локальных актов,

регулирующих функционирование внутренней системы качества образования Дома детского

творчества;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование

внутренней системы оценки качества образования ДДТ, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает проведение в учреждении оценочных процедур, мониторинговых,

статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в ДДТ, осуществляет сбор,

обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;

- анализирует результаты оценки качества образования на уровне учреждения;

- формирует информационно-аналитические материалы по оценке качества образования;

- принимает управленческие решения по качеству образования на основе анализа

результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества

образования;

- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников ДДТ,

распределении выплат стимулирующего характера и согласовании их распределения в

порядке, установленном локальными актами ДДТ;

3.3. Методический совет ДДТ:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в

ДДТ;

- инициирует участие в конкурсах образовательных программ, конкурсах педагогического

мастерства;

- принимает участие в:

 обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития

системы образования;

 экспертизе качества образовательных результатов, условий организации

образовательного процесса в ДДТ;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических

работников, развитию их творческих инициатив;

- заслушивает отчеты, информацию педагогических работников по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в т.ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в учреждении, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности ДДТ;

- участвует в разработке методики оценки качества образования; системы показателей,

характеризующих состояние и динамику развития Дома детского творчества; критериев

оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников;

- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по

результатам оценки качества образования на уровне учреждения.

**4. Реализация внутренней оценки качества образования.**

4.1. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества

образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа

образовательного процесса учреждения, определения методологии, технологии и

инструментария оценки качества образования.

4.2. Предметами внутренней системы оценки качества образования являются

образовательные результаты обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и

администрации, образовательные программы и условия их реализации.

4.3. Реализация системы оценки качества образования осуществляется посредством

существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;

- анализа творческих достижений обучающихся;

-·результатов статистических и социологических исследований;

- системы внутриучрежденческого контроля.

4.4. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания системы, дает общую

оценку результативности ее деятельности.

4.5. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной

деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования.

4.6. Гласность и открытость результатов оценки качества образования достигаются путем

предоставления информации:

- учредителю, участникам образовательного процесса;

-·через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБУДО ДДТ им. Саши Ковалева.

**5. Объекты педагогического мониторинга ДДТ.**

Объектами педагогического мониторинга являются:

- учащиеся;

- педагоги;

- родители (законные представители);

- образовательный процесс.